

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №7 г. Кондопоги Республики Карелия

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета  
МОУ СОШ № 7 г. Кондопоги РК  
Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 7 г. Кондопоги РК  
Уманец Иван Андреевич  
Приказ № 300/09 от 29.08. 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**(приложение к АООП НОО)**  
**Вариант 7.1**

Кондопога

2025 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану адаптированной основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**Вариант 7.1**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений, регулирует нагрузку обучающихся и обеспечивает уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции от 08.11.2022 № 955;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- -Приказ Министерства просвещения России от 29.09.2023 N 731 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2023 N 75796).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 — 20).

В учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия присутствуют все предметные области, учебные предметы. Продолжительность обучения в начальной школе — 4 года.

Психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение по месту жительства. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития, например, задержки психического развития церебрально-органического генеза, рассматривается вопрос о продолжении обучения его в специальном (коррекционном) учреждении или в классе. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Целью учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2025/2026 учебном году в образовательной организации предмет ОРКСЭ изучается в рамках модуля «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

В отдельную предметную область введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. По одному часу выделяется для занятий по литературному чтению и математике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ СОШ № 7:

учебный курс «Функциональная грамотность» реализуется в 1 - 3 классах (1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования функционально грамотного человека, способного использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, с целью формирования специальных умений, направлен на углубление содержания предметной области «Математика и информатика».

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ СОШ № 7, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Край, в котором ты живёшь», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Я познаю мир», 1-4 классы (1 час в неделю)
- «Функциональная грамотность», 4 класс (1 час в неделю)

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 2025/2026 учебном году по АОП обучаются 1 — 4 классы. В этих классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

**Недельный учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия  
на 2025-2026 учебный год  
Вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	42
Курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия, включая внеурочную деятельность		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
Коррекционно-развивающие занятия: Логопедические занятия (групповые)		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: Психо-коррекционные занятия (групповые)		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия: математика		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия: Литературное чтение		1	1	1	1	4
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• «Край, в котором ты живёшь»</li> <li>• «Я познаю мир»</li> </ul>						
Итого		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

**Годовой учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия  
на 2025-2026 учебный год  
Вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	272
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Курс «Функциональная грамотность»		33	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Коррекционно-развивающие занятия, включая внеурочную деятельность		<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>1080</b>

Коррекционно-развивающие занятия: Логопедические занятия (групповые)	33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающие занятия: Психо-коррекционные занятия (групповые)	33	34	34	34	135
Ритмика	33	34	34	34	135
Коррекционные занятия: математика	33	34	34	34	135
Коррекционные занятия: Литературное чтение	33	34	34	34	135
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	99	102	102	136	439
• «Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
• «Край, в котором ты живёшь»	33	34	34	34	135
«Я познаю мир»	33	34	34	34	135
Курс «Функциональная грамотность»	-	-	-	34	34
<b>Итого</b>	<b>957</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4153</b>

### **Формы промежуточной аттестации**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за определенный период (четверть, полугодие, год). Порядок, формы, периодичность и система оценивания при промежуточной аттестации регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ СОШ № 7».

В 1 классе обучение безотметочное. Основное внимание уделяется качественной оценке достижений обучающихся, анализу их затруднений и определению путей их преодоления (в форме оценочных листов, портфолио достижений).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2 – 4	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2 – 4	Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
2 – 4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Математика	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Окружающий мир	Итоговый тест
2 – 4	Музыка	Итоговый тест, проектная работа
2 – 4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2 – 4	Технология	Практическая работа
2 – 4	Физическая культура	Сдача нормативов
2 – 4	ОРКСЭ	Творческий проект

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.